

Nazwa przedmiotu/modułu:	Seminarium licencjackie					
Nazwa angielska:	Ungraduate Seminar					
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne					
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/I stopnia – licencjackie					
Zakres:	Trener personalny					
Profil studiów	Praktyczne					
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu					
Prowadzący przedmiot:	dr Irena Bartusiak					
I. Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
5	-	30	-	-	45	5
6	-	15	-	-		
II. Cel przedmiotu:						
C1 – Przygotowanie do prowadzenia badań pedagogicznych i ich zastosowania w kulturze fizycznej						
C2 – Naukowe opracowanie wyników badań do publikacji						
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
Brak						
IV. Oczekiwane efekty uczenia się:						
<u>W zakresie wiedzy zna i rozumienie:</u>						
K_W11 Techniki diagnostyczne w pedagogice						
K_W41 Ma uporządkowaną podstawową wiedzę zorientowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej						
<u>W zakresie umiejętności potrafi:</u>						
K_U47 Opracować diagnozy osób uczących się kultury fizycznej, w oparciu o przeprowadzone przez siebie badania diagnostyczne i statystyczne, uwzględniając dane liczbowe. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy umie prognozować potrzeby w zakresie działań profilaktycznych, terapeutycznych i edukacyjnych.						
<u>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</u>						
K_K13 Promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.						
V. Treści programowe:						
Forma zajęć: ćwiczenia (semestr 5)						Liczba godzi
Ćw. 1	Etapy postępowania badawczego					2
Ćw. 2	Zasady dyplomowania wg wymagań KPSW					2
Ćw. 3	Standardy rzetelności naukowej					2

Ćw. 4	Obszary tematyczne prac dyplomowych dla kierunku wychowania fizycznego – kryteria wyboru	2
Ćw. 5	Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej. Elementy składowe pełnego tytułu (przedmiot, zakres, charakter i aspekt)	2
Ćw. 6/7	Analiza propozycji tematów prac dyplomowych studentów – wybór i akceptacja tematów	4
Ćw. 8	Cel badań, formułowanie problemów badawczych, zadań szczegółowych i ich uzasadnienie	2
Ćw. 9	Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy (zakres, aktualność i umiejętność jej prezentacji)	2
Ćw. 10	Struktura pracy, jej różnorodność oraz zasady redakcji tekstów poszczególnych rozdziałów i podrozdziałów	2
Ćw. 11	Formalno-techniczne aspekty pracy (język pracy, przypisy, pismienictwo, załączniki)	2
Ćw. 12	Przestrzeganie praw autorskich, etyka w badaniach naukowych	2
Ćw. 13/14	Wybór i analiza piśmiennictwa przydatnego do tematu pracy dyplomowej	4
Ćw. 15	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych w trakcie kursu – opracowanie roboczej wersji I rozdziału teoretycznego pracy dyplomowej	2
		<b>30</b>
<b>V. Treści programowe:</b>		
<b>Forma zajęć: ćwiczenia (semestr 6)</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Zasady konstruowania narzędzi badawczych	2
Ćw. 2	Zasady opracowania wyników badań	2
Ćw. 3	Graficzne sposoby prezentacji danych statystycznych (tabele, rysunki, wykresy)	2
Ćw. 4	Procedura egzaminu dyplomowego	2
Ćw. 5	Autoprezentacja części tekstów prac licencjackich (część metodologiczna)	2
Ćw. 6	Autoprezentacja części tekstów prac licencjackich (część główna)	2
Ćw. 7	Autoprezentacja tekstów odnoszących się do części podsumowującej pracy i wniosków wynikających z badań	2
Ćw. 8	Zatwierdzenie prac licencjackich do obrony	1
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>
<b>VI. Narzędzia dydaktyczne:</b>		
1.	Teksty źródłowe,	
2	Prezentacje multimedialne	
<b>VII. Metody dydaktyczne</b>		
1	Wykład konwersatoryjny	
2	Metody praktyczne	
<b>VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b>		
F1.	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	
F2.	Jakość i terminowość prezentacji wyników własnych badań	

P1.	Umiejętność korzystania z literatury przedmiotu oraz metod statystycznych			
IX. Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45			
Godziny kontaktowe w trakcie konsultacji	45			
Przygotowanie się prezentacji	15			
Czas na penetrację środowiska badawczego	20			
SUMA	125			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5			
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1. Bauman T. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych. Wydaw. „Żak”, Warszawa 2018.				
2. Lewicki Cz., Obodyńska E., Obodyński M., Wybrane metody statystyczne w naukach o wychowaniu fizycznym i sporcie. Wydaw. FOSZE, Rzeszów 1998.				
3. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Impuls, Kraków 1997.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Jankowski W.K., Lenartowicz M., Metodologia badań empirycznych, AWF, Warszawa 2005.				
2. Morawski J., Wybrane problemy metodologii na potrzeby sportu, PTNKF ,Warszawa 2000.				
3. Ryguła I., Proces badawczy w naukach o sporcie, AWF Katowice 2003.				
XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji				
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K_W11 , K_W41, K_U47,K_U47	C1	S.5 Ćw.1-5,Ćw.9-12 S.6 Ćw.1-5,	1,2	F1, F2
K_W41, K_U47,K_U47	C2	S.5 Ćw. 6-7, Ćw. 13-14, ćw. 15 S. 6 Ćw. 6-8	1, 2	F1, F2, P1
XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się				

#### **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu**

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunki zaliczenia przez studenta przedmiotu:

w sem.5

1. Frekwencja na zajęciach
2. Przygotowanie i prezentacja 4 artykułów z czasopism związanych z wybranym tematem pracy dyplomowej
3. Opracowanie I rozdziału teoretycznego pracy dyplomowej

w sem.6

1. Zaplanowanie i realizacja projektu badawczego
2. Terminowe przygotowanie kompletnej pracy dyplomowej
3. Pozytywna weryfikacja treści pracy dyplomowej przez system antyplagiatowy

### **XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie**

1. Termin i miejsce zajęć – zgodnie z planem umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT
2. Informacje na temat konsultacji (godziny + miejsce) podane na pierwszych zajęciach programowych